

Л.Н. Гумилев атындағы
Еуразия ұлттық
университеті



Евразийский
национальный университет
имени Л.Н. Гумилева

**Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ
ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА
ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА**

**ACADEMIC POLICY
OF THE L.N. GUMILYOV EURASIAN NATIONAL UNIVERSITY**

Астана, 2017

УДК 378
ББК 74.58
А 38

Утверждена на заседании Ученого Совета
ЕНУ имени Л.Н. Гумилева «24» октября 2017 г., протокол № 5.

А 38 Академическая политика Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева /
Под общ.ред. Е.Б. Сыдыкова/ Разработчики: Молдажанова А.А., Нурмухаметов Н.Н. – Астана:
изд-во ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. – 2017. – 19 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Краткое описание достижений вуза	4
2	Общее положение	5
3	Академические ценности университета	6
4	Учет ценностей	7
5	Организация учебного процесса	8
6	Образовательные программы	10
7	Совершенствование образовательных программ	12
8	Вовлеченность в образовательные программы	13
9	Коллегиальное управление	14
10	Процедуры обеспечения качества	15
11	Академическая мобильность для совершенствования обучения	16
12	Результаты обучения (учебные достижения обучающихся)	17
13	Система контроля качества преподавания	18

1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ ВУЗА

Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева основан Указом Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева №2996 от 23 мая 1996 г.

С 24 октября 2000 г. Постановлением Правительства № 1589 преобразован в Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева.

В соответствии с Указом Президента №648 от 5 июля 2001 г. ЕНУ предоставлен особый статус *«за значительный вклад в формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и техники».*

Международное признание и достижения:

– удостоен престижной международной медали «Объединенная Европа» (Оксфорд, 2005);

– отмечен Международной наградой имени Сократа за вклад в интеллектуальное развитие современного общества (Оксфорд, 2006);

– награжден золотой звездой «Лучшая компания СНГ» (Москва, 2007);

– аккредитован Высшим комитетом по аккредитации не иорданских высших учебных заведений (Хашимитское Королевство Иордании, 2009);

– в международном рейтинге QS World University Rankings входит в «Топ 401-450»;

– в новом рейтинге «QS Top Universities Under 50» 51 место в TOP-50 молодых университетов мира;

– в рейтинге QS Emerging Europe and Central Asia 33 место;

– в списке лучших вузов стран СНГ по рейтингу вузов Содружества независимых государств;

– 1-2 места среди казахстанских вузов в рейтинге «Евростандарт» Европейской научно-промышленной палаты;

– лидирующие места среди казахстанских вузов в рейтинге сайтов мировых университетов «Webometrics» (1598 место в июне 2016 г.);

- премия Экономического совета Содружества Независимых Государств в номинации «Услуги» за достижения в области качества продукции и высокоэффективные методы управления качеством (2014 г.);

– Лауреат премии Президента Республики Казахстан «Алтын Сапа» в номинации «Лучшее предприятие, оказывающее услуги» (2012г);

– Международное сотрудничество с зарубежными вузами, научными центрами и другими научными организациями стран Евросоюза, Америки и Океании, Азии и Африки, странами СНГ, международными научно-образовательными фондами, посольствами и представительствами в Казахстане.

ЕНУ – участник Сетевого университета стран СНГ и Университета стран ШОС. В 2013 г. в ЕНУ открыты кафедра Ассамблеи народа Казахстана и кафедра ЮНЕСКО, основная деятельность которых направлена на формирование межэтнической и межрелигиозной толерантности.



2. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Академическая политика ЕНУ имени Л.Н. Гумилева – система стандартов и правил по планированию и управлению образовательной, научной, воспитательной деятельности и эффективной организации учебного процесса, направленных на обеспечение качества образовательных услуг.

Академическая политика ЕНУ имени Л.Н. Гумилева основана на Миссии, видении, политике в области качества и внутренних стандартах обеспечения качества образования, что определяет эффективную организацию учебного процесса по образовательным программам высшего и послевузовского образования с целью обеспечения интеграции в Европейское пространство высшего образования.

Академическая политика разработана в соответствии с Планом по реализации стратегии развития Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева на 2017-2020 годы, в рамках которого определена академическая стратегия.

Академическая стратегия университета способствует разработке и развитию универсальных моделей образовательных программ в контексте приоритетов реализации таких государственных программ, как Государственная программа развития образования на 2016-2019 гг. и «Модернизация экономики 3,0. Глобальная конкурентоспособность», с целью улучшения качества человеческого капитала.

Академическая стратегия является важным инструментом в подготовке квалифицированных кадров высшего и послевузовского образования в рамках новой модели экономики.

Реализация академической политики предусматривает разработку *академической тактики*, которая подразумевает эффективность планирования и организации образовательной деятельности университета.

Академическая политика:

- определяет академические ценности образовательного процесса;
- описывает характер организации учебного процесса в университете;
- определяет порядок структурирования образовательных программ;
- обеспечивает эффективное управление процессом обучения и преподавания;
- устанавливает внутренние стандарты обеспечения качества обучения и преподавания;
- реализует принципы академической мобильности.



3. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Академические ценности Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева направлены на повышение качества учебного процесса путем обеспечения следующих факторов:

- единства образовательного и исследовательского процессов;
- академической свободы при формировании содержания образовательных программ;
- академической честности;
- свободы выбора траектории обучения и тематики научных исследований;
- ответственности за качество и результаты обучения;
- содействия росту инноваций;
- профессиональной компетенции;
- конкурентоспособности выпускников;
- защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета.

Академические ценности ЕНУ имени Л.Н. Гумилева:

- *Вера в силу идей и интеллекта.*
- *Стремление к совершенству профессионализма и ответственности.*
- *Академическая честность и свобода.*
- *Толерантность и патриотизм.*
- *Действие в целостности.*
- *Развитие корпоративной культуры.*

Академическая честность профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся является важной ценностью всей деятельности университета.

Академическая честность – совокупность ценностей и принципов, которые развивают личную честность в обучении и оценивании и/или достойное поведение при выполнении письменных контрольных работ, экзаменов, эссе, исследований, презентаций.

Политика и процедуры, касающиеся академической честности в учебном процессе, излагаются в «Кодексе деловой этики ППС, сотрудников и обучающихся» (утвержден от 23.04.2014г. с изменениями и дополнениями), в «Кодексе чести и поведения студента ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» и «Кодексе корпоративной культуры ППС и сотрудников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» (утвержден от 28.09.2017 г.).



4. УЧЕТ ЦЕННОСТЕЙ

Реализация академических ценностей определяется через *учет ценностей* в организации учебного процесса, научных исследований, воспитательной работы и других видов работ. Академические ценности реализуются также при следующих видах деятельности:

- формировании организационной структуры университета;
- разработке академических календарей;
- разработке содержания образовательных программ;
- разработке образовательных программ в рамках государственной программы ГПИИР;
- разработке содержательной части учебных программ дисциплин;
- разработке Плана развития образовательных программ;
- формировании модели выпускника;
- управлении образовательной программой;
- разработке каталога элективных дисциплин;
- интеграции образования, науки и производства;
- интернационализации образовательных программ;
- планировании академической структуры;
- формировании профессорско-преподавательского состава;
- формировании контингента обучающихся;
- участии в научно-исследовательских проектах;
- управлении информацией;
- информировании всех заинтересованных лиц (обучающихся, родителей, работодателей, ассоциаций, учреждений и организаций);
- формировании корпуса кураторов и эдвайзеров.



5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса основана на принципах кредитной технологии обучения, основная задача которой состоит в формировании у обучающихся способностей к самообразованию и самореализации на основе выборности образовательной траектории в рамках регламентации планирования учебного процесса и учета объема знаний в виде кредитов.

Общие параметры кредитной технологии обучения:

- введение системы кредитов для оценки трудозатрат обучающихся и преподавателей по каждой дисциплине;
- академическая свобода;
- трехуровневая система образования;
- свобода выбора траектории обучения;
- свобода выбора преподавателя;
- использование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений по каждой учебной дисциплине;
- академическая мобильность;
- аккредитация образовательных программ;
- Европейское приложение к диплому;
- Европейская система трансферта и накопления кредитов (ECTS);
- вовлечение в учебный процесс эдвайзеров, содействующих обучающимся в выборе образовательной траектории.

В организации учебного процесса важную роль играет эдвайзер, в круг обязанностей которого входит формирование у студентов интереса к образовательным программам и направлять их в правильном планировании траектории обучения.

Деятельность эдвайзеров регламентируется «Положением о деятельности эдвайзера в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева» П ЕНУ 08-11 от 04.09.2011 г.

Организация учебного процесса непрерывно связана с приемом на обучение, регистрацией на учебные дисциплины, переводом и восстановлением.

Прием на обучение по уровням образования осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательных грантов), а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающихся и иных источников.

Прием на обучение осуществляется по заявлениям претендентов на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам единого национального тестирования (далее – ЕНТ) или комплексного тестирования, а по программам послевузовского образования – на основе вступительных экзаменов по иностранному языку и специальности.

Прием на обучение по специальностям, требующим специальной или творческой подготовки, осуществляется с учетом специальных или творческих экзаменов.

Прием обучающихся в университет для обучения на платной основе осуществляется на основе договора и при условии наличия не менее 65 баллов, набранных по результатам ЕНТ, комплексном тестировании, повторном комплексном тестировании на все образовательные программы бакалавриата.

Подача документов проводится через автоматизированную систему АИС «Platonus» в онлайн-режиме.



Организация приема на обучение регламентируется «Правилами приема на обучение в Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» П ЕНУ 08-17 от 06.05.2017 г.

Запись на учебные дисциплины осуществляется обучающимся на основании приказа о его зачислении в университет по выбранной образовательной программе и организуется офис-регистратором и эдвайзерами.

Запись на учебные дисциплины основана на принципах:

- самостоятельности выбора траектории обучения;
- выборности преподавателя;
- ответственности за составление индивидуального учебного плана (далее ИУП).

Выборность преподавателя осуществляется путем презентации учебных дисциплин профессорско-преподавательским составом на адаптационной неделе.

Организация записи на учебные дисциплины осуществляется в период адаптационной недели, которая отражена в академическом календаре.

ИУП обучающегося направлен на обеспечение качественного выполнения и освоение кредитов по дисциплинам, предусмотренным образовательной программой.

ИУП формируется на основе образовательной программы и каталога элективных дисциплин и утверждается деканом факультета.

Учебные достижения обучающегося за весь период обучения контролируются и регулируются офис-регистратором.

Академический перевод обучающихся с курса на курс осуществляется в соответствии с установленным Ученым Советом университета переводным баллом и/или при освоении соответствующего количества кредитов, предусмотренных в образовательных программах на соответствующих курсах обучения и независимо от повторного года обучения.

Обучающийся имеет право отказаться (отчислиться) от обучения по выбранной им образовательной программе:

- по собственному желанию;
- по состоянию здоровья;
- в связи с финансовыми затруднениями;
- в связи с переводом в другой вуз.

Восстановление обучающихся на дальнейший курс их обучения определяется с учетом пререквизитов.

Лица, обучавшиеся ранее в университете, могут восстановиться в прежней или иной организации образования, при этом могут сформировать новую траекторию обучения.

Обязательным условием восстановления является завершение обучающимся одного семестра, вопрос о восстановлении рассматривается только на основании его личного заявления.

Организация учебного процесса регламентируется «Положением об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева (высшее образование – бакалавриат и послевузовское образование – магистратура и докторантура)» П ЕНУ 08-16 от 06.09.2016 г.



6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Образовательные программы по всем уровням образования рассчитаны на разработку и оценку **формирования компетенций** на основе циклов образовательных дисциплин, которые университет считает необходимыми для эффективного **воздействия и влияния на рынок труда**. Это достигается на основе **структурирования (планирования) образовательных программ** с учетом требований работодателей, включая результаты обучения, имеющие непосредственное отношение к конкретным дисциплинам обязательных и элективных компонентов.

Образовательные программы реализуются по трем уровням образования-бакалавриат, магистратура, докторантура, которые **аккредитованы национальными (НКАОКО и НААР) и международными (ASIIN и ACQUIN) агентствами** (ссылка на сайт университета на перечень специальностей и аккредитованные программы).

Разработка образовательных программ осуществляется на основе:

- национальных рамок квалификаций;
- отраслевых рамок квалификаций;
- профессиональных стандартов;
- типовых учебных планов;
- типовых учебных программ;
- каталога элективных дисциплин.

При разработке рабочих учебных планов на учебный год учитываются ИУП обучающихся и каталог элективных дисциплин (ссылка на *Инструкцию по разработке и утверждению ОП И ЕНУ 22-16 от 06.05.2016 г.*)

При разработке учебных программ дисциплин важным требованием является **Академическая целостность** - практикоориентированность курсов (дисциплин), опыт преподавания должен быть рассчитан на то, чтобы обучающиеся с первого курса могли обучаться в атмосфере, основанной на принципах академической этики, надлежащего признания, академической честности и недопущения плагиата. По каждой дисциплине должны быть разработаны и проанализированы рамки оценивания, а также политика оценки для обеспечения академической добросовестности.

Важным составляющим при разработке образовательных программ является **участие обучающихся, профессорско-преподавательского состава, работодателей и всех заинтересованных лиц** (ссылка на *Инструкцию по разработке и утверждению ОП И ЕНУ 22-16 от 06.05.2016 г.*)

Образовательные программы направлены на:

- получение объема специальных знаний (компетенций), умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению;
- освоение необходимого количества кредитов;
- развитие критического мышления и решение ситуационных проблем;
- устную и письменную коммуникацию;
- информационную и цифровую грамотность;
- изобретательность;
- культурную компетенцию;
- междисциплинарную эффективность;
- комплексную профессиональную, этическую и личностную идентичность.

Данные компетенции должны быть внедрены в образовательные программы таким образом, чтобы обучающиеся могли:

- применять и продолжать развивать знания по дисциплинам по принципу **«обучение в течение жизни»**;



- обучаться, эффективно и творчески реагировать на новые задачи;
- продуктивно, совместно и открыто работать в различных группах и в различных культурных границах;
- эффективно работать в междисциплинарных (в т.ч. межпрофессиональных) областях;
- создавать более широкие перспективы для дальнейшего личностного роста, для новаторского видения и более контекстуальных и системных форм взаимопонимания;
- укреплять целостность, доверие и личную стойкость, а также возможности для решения проблем и неопределенности;
- эффективно осуществлять профессиональную и социальную ответственность и вносить позитивный вклад в жизнь общества.

Принятые университетом компетенции, которыми должен обладать выпускник, и их цели изложены в таблице 1.

Таблица 1

Компетенции	Цель
Общие дисциплинарные знания	Для применения и дальнейшего развития дисциплинарного опыта
Языковые	Для продуктивной совместной и открытой работы в многонациональных группах и во внекультурных рамках
Междисциплинарные	Для эффективной работы в междисциплинарных (межпрофессиональных) условиях и развития широкой перспективы, для дальнейшего личностного роста, для новаторского видения и более контекстуальных и системных форм взаимопонимания
Профессиональные	Для укрепления целостности, доверия и личной стойкости и способности справляться с проблемами и неопределенностью
Предпринимательские	Для формирования знаний в области теории и практики предпринимательства и создания собственного бизнеса
Влияние	Для эффективной реализации выпускниками профессиональных компетенций с целью лучшего решения сложных вопросов, охватывающих разные области знания
Навыки: <ul style="list-style-type: none"> • критическое мышление и решение проблем; • коммуникативные; • информационно-коммуникационные; • правовые. 	Повышение эффективности приобретенного опыта, а также его применение при изучении новых профессиональных проблем, творческий подход при их решении

Руководящие принципы организации и проведения эффективной практики для развития компетенций и навыков общения в зависимости от специальностей изложены в образовательных программах.

Инклюзивное образование. Образовательные программы доступны для обучающихся с ограниченными возможностями, поэтому с целью минимизации барьеров для обучения, вызванных нехваткой времени, расписанием и другими трудностями, предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий.



7. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Совершенствование образовательных программ осуществляется в контексте *с внутренними стандартами гарантии качества*, которые разработаны для регламентации учебного процесса в условиях кредитной технологии обучения и достижения результатов обучения на основе:

1) организации учебного процесса, включающей все виды и формы занятий, с привлечением учебных и научных лабораторий, научной библиотеки, образовательных инновационных технологий обучения, которые способствует достижению результатов обучения и получению навыков и умений;

2) влияния преподавателей и их способности к продуктивному вовлечению обучающихся в учебный процесс (**студентоцентрированное обучение**);

3) усвоения обучающимися метакогнитивных компетенций, которые образуют основу для самостоятельного обучения;

4) инновационной, предпринимательской и образовательной деятельности университета;

5) постоянного совершенствования образовательных программ путем их систематического мониторинга;

6) анализа результатов обучения. На кафедрах должны разрабатываться процессы, в рамках которых:

– образовательные программы обеспечивают непрерывную и скоординированную последовательность изучения учебных дисциплин (траектории обучения), позволяющие получить определенные результаты обучения, с привлечением экспертов-работодателей;

– обучающиеся должны активно участвовать в учебном процессе, поощряться и поддерживаться в целях достижения высокого уровня знаний, становиться все более осознанными и ответственным за результаты обучения;

– профессорско-преподавательский состав и обучающиеся демонстрируют приверженность совместным усилиям по формированию профессиональных компетенций;

7) результатов итоговой государственной аттестации, в рамках которой обучающиеся должны демонстрировать сформированные профессиональные компетенции по выбранной специальности;

8) экспертных заключений работодателей на образовательные программы;

9) ежегодного обновления каталога элективных дисциплин;

10) мониторинга качества преподавания дисциплин;

11) аналитических данных по результатам участия университета и образовательных программ в рейтингах мирового и национального уровня;

12) готовности принимать риски на образовательном рынке.



8. ВОВЛЕЧЕННОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Образовательные программы направлены на предоставление обучающемуся возможностей приобрести и применять знания и навыки *через вовлечение в учебный процесс*, постановку перед обучающимся новых проблем и предоставление возможности продемонстрировать более глубокую сознательность и ответственность за собственное обучение.

Вовлеченность является принципом, который используется для разработки образовательных программ, изучения дисциплин в соответствии с выбранной траекторией обучения.

Вовлеченность объединяет образовательные программы через процесс мышления и сделанных обучающимися умозаключений в результате выполненных исследований с применением прикладных программ.

Вовлеченность, подкрепленная научными исследованиями, связана с формулированием и критической проверкой предположений на основе доказательств и предварительных знаний.

Взаимодействие изученных образовательных программ обусловлено дальнейшим развитием знаний, умений и навыков путем применения в дальнейшей трудовой деятельности, жизни в обществе в условиях междисциплинарных связей.

Углубленное исследование и совместная работа обучающихся с профессорско-преподавательским составом составляют один из основных принципов, на основе которых должны оцениваться образовательные программы.

Вовлеченность в образовательные программы оценивается по результатам учебных достижений обучающихся (*ссылка на Инструкцию по разработке и утверждению ОП И ЕНУ 22-16 от 06.05.2016 г.*)



9. КОЛЛЕГИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Цель коллегиального управления заключается в создании механизма для:

- постоянного совершенствования образовательных программ и инновационной деятельности;
- создания эффективной основы для достижения высокого уровня образования;
- достижения профессиональных компетенций, качественных умений и навыков и результатов обучения на высоком уровне для каждого обучающегося.

Управление образовательными программами осуществляется на уровне:

- комитетов по образовательным программам;
- кафедр;
- факультетов,
- учебно-методических комиссий:
- отдела учебно-методической работы;
- научно-методического Совета;
- Ученого Совета университета.

В состав коллегиальных органов управления привлечены представители студенчества, магистранты, докторанты, работодатели (Совет работодателей) и все заинтересованные лица, которые непосредственно несут *ответственность каждый на своем уровне* за качество образовательных программ и принимают участие в работе и заседаниях соответствующих коллегиальных органов.

Разработку образовательных программ осуществляет комитет по образовательным программам.

Реализацию образовательных программ осуществляют кафедра и факультеты.

Экспертное заключение на образовательные программы дается экспертной группой из числа членов учебно-методической комиссии факультетов, работодателей и представителей отдела учебно-методической работы.

Образовательная программа рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседании научно-методического совета.

Образовательная программа утверждается на заседании Ученого Совета университета.



10. ПРОЦЕДУРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Процедуру прохождения аккредитации университета и образовательных программ следует рассматривать *как внешнюю оценку качества образования в рамках реализации принципов Болонского процесса.*

В соответствии со Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования ESG-2015 в университете разработаны *внутренние стандарты качества образования, чтобы:*

- обеспечить прохождение процедур институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ высшего и послевузовского образования на основе соблюдения критериев и принципов оценки эффективности обучения;
- стимулировать развитие университета и совершенствование образовательных программ путем непрерывной самооценки, планирования и реализации;
- гарантировать обучающимся, что университеты конкретные образовательные программы имеют правильно сформулированные цели, направленные на достижение результатов обучения в соответствии с требованиями работодателей и профессиональных стандартов;
- регламентировать деятельность университета от вмешательства в его образовательные услуги и ущемления академической свободы.

Внутренние стандарты качества образования (ссылки на стандарты):

- Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества
- Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка
- Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Учебные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Управление информацией
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ
- Стандарт 10. Периодическое внешнее обеспечение качества



11. АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии со Стратегией академической мобильности Республики Казахстан на 2012-2020 гг. гарантия качества образования неразрывно связано с академической мобильностью обучающихся, профессорско-преподавательского состава и других сотрудников университета, и является одной из основных целей Болонского процесса.

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева академическая мобильность реализуется в рамках Стратегии развития университета и направлена на расширение международного сотрудничества через обмен опытом и знаниями среди обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников.

Академическая мобильность в университете способствует:

- расширению сотрудничества в рамках Европейского пространства высшего образования;
- дальнейшей интернационализации образовательных программ высшего и послевузовского образования;
- совершенствованию образовательных программ путем их сравнения с зарубежными образовательными программами;
- повышению трудоустройства и личностного развития мобильных обучающихся;
- обмену опытом между профессорско-преподавательским составом университета и зарубежных вузов;
- развитию международного сотрудничества со странами ближнего и дальнего зарубежья;
- укреплению культурной идентичности университета.

Академическая мобильность регламентируется «Положением о внешней академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала, научных сотрудников Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева» ПЕНУ 04-15 от 20.02.2015 г.



12. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

В университете уровень учебных достижений обучающихся определяется с помощью последовательных и объективных процедур (*прием обучающихся, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация*) на основе критериев и методов оценивания результатов обучения.

Процедуры оценки уровня знаний обучающихся:

- составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения и соответствуют целям образовательных программ;
- соответствуют своему назначению, т.е. формируемым компетенциям, текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации;
- строятся на основе критериев, принятых в университете (формы экзаменов - тестирование, устная, письменная, комбинированная);
- проводятся профессорско-преподавательским составом, осознающим влияние их оценки на дальнейший процесс обучения и результаты обучения студентов в достижении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций и присвоения им соответствующей квалификации;
- основываются на результатах работы апелляционной комиссии (по мере поступления заявлений от обучающихся о несогласии с результатами оценивания);
- принимают во внимание возможные последствия экзаменационных требований;
- учитывают причины отсутствия студентов на занятиях (по болезни или другим уважительным причинам);
- гарантируют объективность оценочного процесса в соответствии с установленными в университете критериями;
- проходят проверку в административном порядке, что гарантирует последовательность всей процедуры.

Учебные достижения обучающихся регламентируются «Положением о контроле и оценке учебных достижений обучающихся в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева» И ЕНУ 48-14 от 27.02.2014 г. и «Положением об апелляции в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева» П ЕНУ 11-13 от 28.08.2013 г.



13. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ

Одним из важных механизмов реализации образовательных программ является система контроля качества учебного процесса и *деятельности профессорско-преподавательского состава* по оцениванию уровня учебных достижений обучающихся в условиях кредитной технологии обучения.

Использование системы контроля качества преподавания в образовательном процессе для контроля ППС:

- дает возможность незамедлительной обратной связи;
- снижает затраты времени на непродуктивную работу;
- освобождает время для творческой работы ППС;
- позволяет отслеживать процесс усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по дисциплинам;
- корректирует процесс обучения;
- дает право применения измерительных материалов до непосредственного получения оценки результатов обучения;
- оценивает уровень учебных достижений обучающихся.

Методы системы контроля качества преподавания:

- проверка содержательной части УМКД;
- отзывы студентов: количественная оценка и качественная характеристика;
- контрольные посещения и взаимопосещения учебных занятий (рецензии);
- открытые занятия;
- участие в методической декаде;
- обновленный портфолио (отчеты; преподавание; исследования; общественная работа и сервис);
- получение отзывов о преподавателе (от декана, зав.кафедрой, коллег, студентов, работодателей, партнеров).

Механизм контроля качества преподавания изложен в «Кодексе деловой этики ППС, сотрудников и обучающихся» (утвержден от 23.04.2014 г., с изменениями и дополнениями), в «Кодексе чести и поведения студента ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» и «Кодексе корпоративной культуры ППС и сотрудников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» (утвержден от 28.09.2017 г.).



**Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ
ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ
АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА
ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА**

**ACADEMIC POLICY
OF THE L.N. GUMILYOV EURASIAN NATIONAL UNIVERSITY**

Типография не несет ответственности за содержание

Тираж 15 экз.
Формат 60x84 1/16 Объем усл. 1,18
Шрифт «Times New Roman»
Заказ № 15123
Отпечатано в типографии ЕНУ им. Л.Н.Гумилева
г. Астана, 010008, ул. Кажымукана, 13/1