

Факультет социальных наук
Кафедра социальной педагогики и самопознания

УТВЕРЖДАЮ

**Председатель приемной комиссии,
ректор**

Е.Б. Сыдыков

2018 г.



ПРОГРАММА
специального экзамена по решению педагогической
ситуации для педагогических специальностей

Астана, 2018 г.


Программа разработана на основании материалов от МОН РК УМО
РУМС

Составители программы: д.п.н., профессор Шалғынбаева Қ.Қ.,
к.п.н., доцент Омарбекова А.И., к.п.н., доцент Шолпанкулова Г.К.,
к.п.с. н., доцент Бекова Ж.К.

Программа рассмотрена на заседании кафедры
Протокол № 8 от «26» 04. 2018г.

Зав.кафедрой  К.К.Шалғынбаева

Одобрена учебно-методической комиссии факультета
Протокол № 10 от «18» 05. 2018г.

Председатель учебно-методической  комиссии факультета 3.Т.Абетова

Декан факультета  Б.Б. Кашхынбай

Согласованно:
Первый проректор-
проректор по учебной работе  А.А. Молдажанова

Содержание программы

№	Наименование	страницы
1	Цели и задачи специального экзамена по решению педагогической ситуации для педагогических специальностей	4
2	Требование к уровню подготовки поступающего на педагогические специальности	4
3	Содержание педагогических ситуаций	5
4	Список литературы	86

1. Цели и задачи специального экзамена по решению педагогической ситуации для педагогических специальностей

Цель специального экзамена: определить уровень знаний, способностей и умений, полученных в общеобразовательной школе или техническом и профессиональном, послесреднем учебном заведении, а также выявить предрасположенность к педагогической специальности.

Задача программы: на основании учебного плана определить основы базовых знаний, а также применение усвоенных знаний при решении педагогической ситуации.

Форма специального экзамена – **устная**.

Экзаменационная комиссия по специальностям формируется из числа высококвалифицированных преподавателей кафедры социальной педагогики и самопознания.

2. Требование к уровню подготовки поступающего на педагогические специальности

Поступающие на педагогические специальности

должны знать: нормативно-правовые документы в области образования и науки, основы социальной политики РК; личностное развитие и социализации детей и молодежи в непрерывном образовании; особенности педагогической профессии, особенности взаимодействия с детьми разных возрастов, культуру общения, этикет.

Результат оценивания	Критерий оценивания
Допуск	<ul style="list-style-type: none">• Показывает всестороннее систематическое и логическое воспроизведение необходимой информации по решению педагогической ситуации;• способен правильно оценивать происходящую ситуацию, интерпретировать мотивы, причины поведения субъектов ситуации;• умеет оценивать факты и явления, анализировать и обобщать их, высказывать свои суждения;• мыслить педагогическими категориями.
Недопуск	<ul style="list-style-type: none">• не способен воспроизвести важную информацию по решению педагогической ситуации;• допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;• не даны ответы на дополнительные вопросы.